



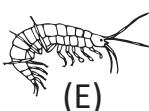
„Ahoj děčka, máme tu 5. téma: ŽIVOT VE VODĚ.“

1. Život v potoce a rybníku:

Doplň chybějící slova z nabídky pojmů pod textem (některé pojmy jsou formou obrázků). Písmena v závorce, která jsou u těchto pojmu, zapiš do prázdných okýnek v tajence. Piš je ve stejném pořadí, v jakém doplňuješ slova do textu. Živočicha, o kterém se v tajence píše, zkus potom najít na druhé straně pracovního listu.

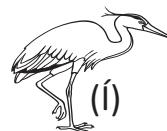
Voda v potoce není stejná jako v rybníce. Jak rychle teče z _____ a skáče přes _____, dělají se v ní _____ a do vody se tak dostává kyslík potřebný pro vodní _____. Z ryb zde žijí _____, z korýšů tu najdeme _____. V potoce se na dně neukládá mnoho bahna, protože ho proud odplaví do nižších částí toku. Díky tomu je voda krásně _____. Ale zato zde, na rozdíl od rybníku, nenajdeme téměř žádné vodní _____.

V rybníku se voda příliš nepohybuje, říkáme o ní, že je _____. Žijí v ní živočichové, kteří vystačí s malým množstvím _____. a nevadí jim, když je voda zakalená. Jsou to například larvy _____, zelení _____ a jejich pulci, šneci plovatky, z ryb nesmí chybět _____. V bahnitém dně, kde se rozkládají odumřelé zbytky rostlin i živočichů, mají kořeny různé vodní rostliny, třeba krásné bílé _____. Mezi jejich květy se vlní _____, která tu hledá něco k snědku. V okolí rybníka, kde bývá dost vlhko, kvetou na jaře žluté _____. Břehy vod zpevňují svými kořeny různé stromy. Kromě vrba jsou to také olše, na kterých si můžou svá hnízda postavit i jiní ptáci.



BLATOUCHY (N)

KAMENY (I)

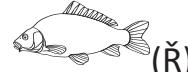


STOJATÁ (Á)

ČISTÁ (D)



SKOKANI (K)



ROSTLINY (Ň)

PSTRUZI (L)



UŽOVKA (Č)

KYSLÍKU (č)

Tajenka:

U klidně tekoucích a průzračně čistých potoků

který je jedním z našich nejkrásnějších ptáků. Hnízda si vyhrobává zobákem ve strmých březích vod.



2. Potravní řetězec

Z nabídnutých slov vytvoř alespoň čtyři potravní řetězce:

volavka, skokan, rybka, plovatka, organické zbytky, řasy



3. Vývojová stádia

Spoj dospělce s odpovídající larvou a do rámečku napiš jméno živočicha.

